



Asociación para el Estudio de Temas Grupales,
Psicosociales e Institucionales

ÁREA 3. CUADERNOS DE TEMAS GRUPALES E INSTITUCIONALES

(ISSN 1886-6530)

www.area3.org.es

EXTRA Nº 3 – verano 2018

Materiales presentados en la II Asamblea Internacional sobre Investigación en torno a la
Concepción Operativa de Grupo, Madrid 26-28 de abril de 2018



Madrid, 27 abril 2018

El Grupo Multifamiliar desde el Psicoanálisis Integrativo

Su aplicación terapéutica y preventiva

Destinada a las familias con dificultades y carencias.

Desarrollando las ideas del Prof. Eduardo Mandelbaum

AIGM

Associazione Italiana Gruppi Multifamiliari

Cristina Canzio - Vanessa Zurkirch



La integración teórica de este paradigma fue ideada por el Doctor E. Mandelbaum, a través de su práctica clínica de trabajo por más de 45 años con familias y con sus experiencias realizadas en el Hospital José Tiburcio Borda en Buenos Aires junto a J. García Badaracco. El origen de este modelo ha sido construido durante años a través de su formación realizada

con E. Pichon-Rivière, J. Bleger, F. Ulloa, M. Langer, E. Rodríguez, Grinberg y otros tantos que han contribuido a la elaboración de su postura teórica y clínica actual. Su experiencia se consolidó durante esos años, en los diferentes contextos sociales y culturales gracias a las luchas que en esos momentos estaban en voga por lograr un Psicoanálisis Democrático vinculado a la psiquiatría dinámica, que trataba de sacar el diván afuera del estudio del psicoanalista, de acuerdo con los cambios del contexto.

El dispositivo del GMF ofrece un soporte novedoso para el individuo y la familia desde un punto de vista psicológico y social, considerando por un lado el sujeto como un pequeño fragmento de la sociedad, y por el otro una unidad primordial para la construcción del mundo interior, promoviendo su inclusión en la comunidad, representada por las otras familias presentes en el grupo.

Los tres ámbitos estudiados por J. Bleger (1963) -"el psicosocial, el sociodinámico y el institucional"- no pueden ser escindidos en el juego de los fenómenos que suceden en cada uno de ellos. De hecho el Grupo Multifamiliar condensa en su interior estos elementos individuales, reconociéndolos como perteneciente a la sociedad misma. De este modo en el GMF encontramos un nivel más amplio de aquello que Pichon-Rivière (1955-1972) definía "segregación" del paciente en su *entourage*.

Mandelbaum (2012) elabora, actualiza y enriquece este concepto proponiendo, a través de la experiencia de GMF, un dispositivo para reparar y evitar el "**estigma**", facilitando y favoreciendo la salida de esa humillante condición.

Este modelo presenta un **dispositivo teórico y técnico** que no solo hace referencia a una **concepción psicoanalítica ampliada**, sino también **integrada** con otras visiones teóricas/prácticas de las diferentes escuelas de psicoterapia (psicoanalítica familiar y grupal, sistémica relacional, gestáltica, psicodramática, comportamental, psicoeducacional y los nuevos aportes de la neurociencia), lo cual permite tratar patologías graves, como la psicosis, la sociopatías, la clínica de la violencia y las dependencias, que actualmente se producen cada vez con mayor intensidad y vehemencia en las poblaciones vulnerables de la sociedad global.

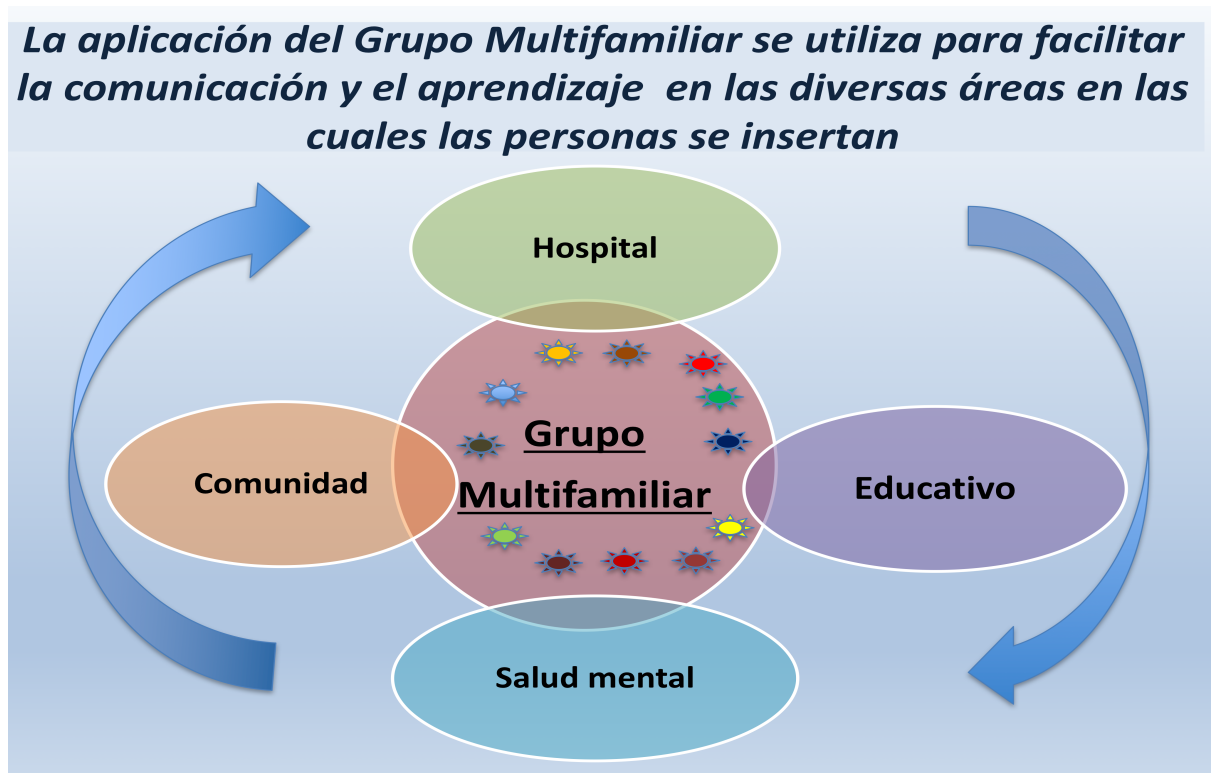
Para afrontar el trabajo grupal con este modelo es necesario una formación específica con este dispositivo debido a su **hipercomplejidad**. Para comprender y operar con la hipercomplejidad de los GMF tenemos que saber que en el dispositivo funcionan los paradigmas grupales, familiares, e individuales.

Se despliegan en su abigarrada fenomenología clínica, fenómenos que pueden ser interpretados desde la lógica grupal, la familiar y aquella propia de la subjetividad. Pero

debe quedar claro que un grupo multifamiliar es sobretodo primariamente un grupo. Hablar de “lo grupal”, implica estudiar las fases iniciales de la constitución del grupo.

“Esta necesidad de permanente reelaboración teórica y técnica de las hipótesis psicoanalíticas, tratando de seguir e interpretar los devenires de esta clínica hipercompleja me fue llevando a intentar dar forma una concepción que denomino **Psicoanálisis Integrativo.**” **E. Mandelbaum**

El grupo Multifamiliar se utiliza para facilitar la comunicación y el aprendizaje en las diversas áreas en las cuales las personas se insertan, por ejemplo en los hospitales en los diferentes repartos de salud, centros de salud mental, en las escuelas, en la comunidad en general, barrios altos y bajos con alta densidad de delincuencia y pobreza.



El proceso terapéutico del Grupo Multifamiliar consiste en la elaboración y comprensión de las situaciones de sufrimiento que personas y familias presentan en un sentido amplio.

En el grupo se crean **Resonancias Emocionales** que conmueven las otras familias presentes en el grupo. Durante la sesión se va creando un campo grupal y una trama que el coordinador va articulando dentro de su mente siguiendo su **Hilo Conductor**. De esta manera el coordinador articula la sucesión de **Temas** presentados por el grupo a lo largo de la sesión.

Las personas durante la sesión encuentran y desarrollan **su propio proceso terapéutico**, tomando de los discursos del grupo aquello que les sirve para vivenciar nuevas experiencias transformadoras que permiten el crecimiento psíquico que generan no solo cambios familiares sino también cambios en su entorno sociales a través de sus vivencias y de los insights realizados.

El GMF es un **Grupo Operativo** que posee una **pre-tarea** destinada a desarticular y elaborar las defensas a través de la creación de un buen **clima emocional** y una **tarea** específica que se da a través de las intervenciones de los participantes y coordinadores creando y acompañando de este modo el **proceso grupal**.

El GMF es también un **Grupo de Grupos** porque cada familia es un grupo preformado con sus propias características y con su historia que se confronta en la realidad de la sesión con las otras familias presentes.

Los factores principales para afrontar las **resistencias** y **los estereotipos (fase de la Pre-tarea)** son:

- una **escucha atenta**;
- un **afecto solidario**;
- un **respeto** por parte del coordinador de cada uno de los sujetos que hablan.

El **clima emocional** surge de la actitud del coordinador, permitiendo generar una **esperanza de cambio** y favoreciendo una comunicación más cercana a la realidad interna del yo; es decir la parte más genuina y auténtica de los participantes.

¿Cómo funciona el dispositivo del Grupo Multifamiliar?

- La tendencia es la de realizar una reunión semanal de grupo de una hora y media con **todas las familias** (este depende siempre de las circunstancias institucionales);
- Una **Reunión de elaboración** con todo el equipo de coordinadores de una hora y media, inmediatamente después de cada sesión grupal, para intercambiar resonancias, opiniones e intervenciones que cada persona del equipo ha realizado, elaborando y estudiando el material de la sesión, pudiendo ajustar así la teoría a la clínica apenas experimentada. En este momento tomamos en cuenta las vivencias contratransferenciales que los coordinadores han tenido durante la sesión.

Las familias pueden ser enviadas al Grupo Multifamiliar:

- de los diversos servicios de Salud Mental (también de otros profesionales).
- por Asociaciones (por ejemplo, víctimas de accidentes de tráfico, víctimas de violencia, migrantes, Alzheimer, pacientes con cáncer, etc.);
- por el tribunal (por ejemplo, casos de violencia de género y otros);

- de las escuelas (por ejemplo, situaciones de violencia escolar, pérdida de los padres, dificultades familiares).

Los objetivos del Grupo Multifamiliar

- Promover el bienestar de los sujetos y su familia en las diversas áreas de la comunidad.
- Mejorar la calidad de vida de los participantes en casos de graves problemas de relación entre los miembros de la familia, creando una contención, un apoyo terapéutico y una elaboración de la propia conflictualidad.
- Facilitar la evolución y comprensión de los estados emocionales que acompañan situaciones difíciles de la vida cotidiana.
- Recomponer roles y reglas dentro de la familia.
- Reconstruir el tejido familiar y social luego de acontecimientos traumáticos.
- Ayudar al re-crecimiento de las estructuras psíquicas que por diferentes motivos se han quedado estancadas en su normal proceso evolutivo.

La función de los coordinadores en el Grupo Multifamiliar

En nuestra experiencia de trabajo en equipo se crea un **ECRO** en el cual cada coordinador comparte con el otro pensamientos y vivencias, en una íntima relación, construyendo permanentemente una historia de trabajo, de lenguaje común basado en la confianza recíproca, donde se va desarrollando una integración de la propia formación teórico-práctica. Esto nosotras llamamos “**ECRO de Equipo**”.

El concepto de ECRO se aplica doblemente, tanto para la comprensión del proceso grupal en la dinámica de cada familia y del grupo en su totalidad, como también para la articulación del Equipo Terapéutico.

El Psicoanálisis Integrativo se caracteriza por tener como referencia el psicoanálisis y tiene además en cuenta las otras teorías que contribuyen al desarrollo psíquico. Los conceptos psicoanalíticos se van integrando con las otras teorías y, de esta manera, los coordinadores van modificando y creando nuevas visiones, enriqueciendo algunas partes de sus propias identidades a través de un proceso de aprendizaje mutuo.

La labor terapéutica del coordinador es la de ofrecer una esperanza de mejoría y de contención del malestar que muchas veces llega e inunda el grupo con urgencias y angustias no precedentemente escuchadas como hubieran merecido.

Los coordinadores tienen que tolerar la imposibilidad de tener todas las respuestas inmediatas que a veces la urgencia del grupo requiere.

Es así que su rol terapéutico sería el de tener a portata de mano, los instrumentos mentales y emocionales que garanticen un hacer, para calmar, contener y silenciar el dolor de los pacientes, tratando de construir una modalidad de aceptación de la realidad para entender y reactivar las propias capacidades y recursos personales.

Categorías y tipos de problemas que el Grupo Multifamiliar puede afrontar

- Perdas no resueltas
- Psicosis
- Dificultades económicas y pérdida de trabajo
- Desórdenes de la alimentación
- Problemas de identidad
- Stalking
- Inmigración e integración social
- Comportamientos de riesgo
- Ausencia del rol parental
- Adopciones y custodia compartida
- Discapacidad física y psíquica
- Episodios de delincuencia
- Violencia, trauma y abuso sexual
- Dependencia de juego, drogas, alcohol, sexual



Algunos elementos de la dinámica de las sesiones en el Grupo Multifamiliar

- **Transferencia múltiple.**

Los participantes al identificarse transitoriamente con los presentes proyectan sus lazos y vínculos conscientes e inconscientes, tendiendo a recrear la propia trama familiar original, generando interdependencias entre ellos y actualizando viejos problemas no resueltos. La intensidad emocional que promueve la familia presente (y no meramente virtual como en otros dispositivos) permite acelerar el proceso terapéutico.

- **El Efecto de la Resonancia.**

Este permite a los participantes, a través de la identificación con los “otros del grupo”, asociar emocionalmente su experiencia personal con las representaciones evocadas por las historias relatadas de otras familias (por ejemplo, “a mi también me ha sucedido o me sucede”, “sos como mi hermano o como mi padre”).

- **El Modeling.**

Funciona como modelo de aprendizaje en el cual los participantes pueden observar y visualizar, aquí y ahora, una nueva manera de comportarse y expresarse, siendo estas, experiencias emocionales transformadoras diferentes de las que influyeron en la estructuración original del participante. Las familias pueden llevar y transmitir estos efectos positivos a sus propios contextos de vida.

Comentarios realizados por los participantes durante las sesiones

- *“Mi relación con las otras familias me ha permitido entender mejor lo que me pasa”.*
(Modeling)
- *“En el grupo hemos escuchado diversos puntos de vista a problemas comunes y también diferentes para cada uno de nosotros, encontrando nuevas soluciones que no había pensado antes”.*
(Transferencia Múltiple, Resonancia Emocional y Modeling).
- *“Yo vengo sola aquí pero cuando vuelvo a casa me voy pensando en todos y me los llevo adentro”*
(Resonancia Emocional y Transferencia Múltiple).
- *“Este grupo me ayuda a pensar a las situaciones difíciles con mi familia. Me siento menos sola mas acompañada”.*
(Clima Emocional acogedor).
- *Me encuentro bien en este grupo porque no me siento juzgado y siento que puedo hablar libremente”.*
(Clima Emocional que baja las resistencias).

- “Estas reuniones nos sirven para comprender aspectos diferentes de nuestras situaciones de sufrimiento cuando veo a las otras familias como afrontan sus problemas” (**Modeling**).

Cambios observados en el Grupo Multifamiliar

- Mayor comprensión y vision de los problemas traídos al grupo
- Mejorías en la gestión del conflicto
- Mayor realismo de los problemas a resolver
- Disminución de la ansiedad
- Disminución del abandono escolar
- En el plano familiar:
- Mejoras del clima familiar product de una mayor y mejor comunicación
- Aumento de la diferenciación y discriminación de los roles familiares
- Disminución de los sóntomas psico fisicos
- Claridad mayor en la elección del Proyecto familiar
- En el plano social y comunitario:
- Disminucion de la agresividad , de la sensación de impotencia y aislamiento



Construimos juntos un puente simbólico para las aflicciones inconsolables



***Associazione Italiana Gruppi Multifamiliari
(AIGM)***



Dr. Cristina Canzio – Psicóloga y Psicoterapeuta. Presidente AIGM

Dr. Vanessa Zurkirch – Psicóloga y Psicoterapeuta. Secretaria AIGM

E-mail: aigm.firenze@gmail.com