



Asociación para el Estudio de Temas Grupales,
Psicosociales e Institucionales

ÁREA 3. CUADERNOS DE TEMAS GRUPALES E INSTITUCIONALES

(ISSN 1886-6530)

www.area3.org.es

Extra N°7 – Otoño 2024

Material presentado en la IV Asamblea Internacional de Investigación “A partir de Pichon-Rivière”,
Montevideo, 13-15 de septiembre de 2024

EL ECRO DE Enrique Pichon-Rivière. Historia del desarrollo y expansión de una Psicología Social Operativa¹

Gladys Adamson²

Esta es una exposición dirigida a los psicólogos sociales más jóvenes, a los recientemente graduados a los que son colegas con algunos pocos años de recibidos, ellos fueron mis interlocutores al escribir este trabajo. Tiene, además, un significado festivo para mí porque me alegra enormemente la desbordante inscripción que tuvo esta IV Asamblea. Además destaco que no es solo presencia. Hay compromiso por el hecho que hay más de 60 trabajos presentados. Los jóvenes desean dejar testimonio de los temas que les preocupan o que les entusiasman.

Mi planteo es que Enrique Pichon-Rivière creó una corriente específica de Psicología Social como lo son el Interaccionismo Simbólico o la Escuela de Frankfort.

Esta Psicología Social Operativa, creada en la Argentina, pensada en Latinoamérica, se caracteriza por un doble rasgo rupturista radical: la introducción de una perspectiva

¹ Trabajo presentado en la Mesa 3B.

² Gladys Adamson es psicóloga. Rectora de la Escuela de Psicología Social del Sur. Buenos Aires.

psicoanalítica dentro de las Ciencias Sociales y una lectura dialéctica materialista del psicoanálisis.

Otras características que la definen son:

- Su noción de **Vínculo**: es lo que la une y la diferencia del psicoanálisis. Freud mismo establece la imprescindible presencia del otro en Psicología de las Masas y Análisis del yo. Pero al mismo tiempo es lo que permite a E. Pichon-Rivière ir más allá del Psicoanálisis. El llama a la edición de sus Obras Completas desde 1971: del Psicoanálisis a la Psicología Social. El Psicoanálisis de su Psicología Social no es, conceptualmente, estrictamente freudiano ni kleiniano ya que es vincular, trasciende el universo del individuo. Y hay aquí, al trascender el universo del discurso individual, también una transformación conceptual fundamental: ya no es inconsciente, es lo latente, ya lo esencial no es el deseo sino el objetivo, el proyecto, la tarea, ya no es pulsión es experiencia vincular etc.
- Su noción de **Operativo**: en Latinoamérica es impensable una Psicología Social solo teórica, académica. El esfuerzo conceptual, de investigación teórica, metodológica, técnica está destinado a incidir sobre la realidad y transformarla. Lo Operativo como criterio de verdad nos desafía a pensar no solo en la producción de una tarea sino que implique al mismo tiempo un desarrollo subjetivo y nos instala en el corazón mismo de la indagación-acción. Requiere un pensamiento complejo operando con una epistemología convergente.
- El concepto de **Dialéctica**. Su concepción de la naturaleza, la sociedad y el sujeto está pensada desde un devenir, sus avances y retrocesos, contradictorio, con saltos cualitativos con procesos en espiral y un especial cuidado a las contradicciones dilemáticas típicas de la lógica formal del pensamiento y la perspectiva positivista de las ciencias.
- La sociedad concebida como constelación de **Ámbitos** imbricados. No existe LA SOCIEDAD. Para la Psicología Social todo ser humano en situación se comprende desde una compleja trama vincular de la cual es emisario y portavoz: de su grupo primario, de las organizaciones a las que perteneció y pertenece, la cultura particular de su comunidad y sus instituidos específicos, en un momento histórico social determinado.
- Es imposible el aprendizaje de su Psicología Social, la transmisión y la incorporación plena de su ECRO sin una praxis fundamental: la experiencia prolongada como **integrante en un Grupo Operativo** (grupo centrado en una Tarea). No se trata de una experiencia racional. Se espera un involucramiento de todo su Esquema Referencial, tanto en su dimensión cognitiva como afectiva y de acción. Su experiencia de aprendizaje exige esa condición imprescindible de ser en el saber.

- La **formación en la Psicología Social pichoneana** implica la transmisión de su teoría, su metodología, su técnica³ y un posicionamiento ético frente al ser humano, el mundo y a la vida. Los cambios que se operan en el esquema referencial, cuando hay un fuerte compromiso subjetivo con el ECRO pichoniano devienen no solo en un saber sino en un modo de ser.

Estos ejes fundamentales no pretenden agotar los rasgos diferenciales de la Psicología Social de E. Pichon Riviere sino señalarlos como centrales ya que definen su perspectiva creada al calor de sus Investigaciones sociales en ese caldero colectivo que fue el IADES (Instituto Argentino de Estudios Sociales) con pacientes individuales, grupos, organizaciones, y comunidades, muchas veces en contextos de dictaduras militares.

Este ECRO nunca fue un sistema cerrado sino sujeto a una realimentación permanente entre teoría y práctica. Sujeto a ratificación o rectificación, tal como lo planteo el mismo E. Pichon-Rivière.

Expansión del ECRO

Hubo una rápida expansión del ECRO pichoniano en los países limítrofes: Brasil y R. O. del Uruguay.

A finales de los años 60 y principios de los 70 se produjeron, en el campo Psi argentino (Psicólogos, Psiquiatras, psicoanalistas, Psicólogos Sociales) debates y posicionamientos críticos al Psicoanálisis institucional, (la APA: Asociación Psicoanalítica Argentina), cuestionando su encierro, su elitismo, su formalismo rígido, su posicionamiento como poseedor de la verdad del psicoanálisis y su falta de compromiso ideológico. Se produjeron rupturas creándose dos movimientos: el de *Documento y Plataforma* habilitando reflexiones donde el psicoanálisis se interroga desde conceptos como la ideología, la política, lo social y su rol de reproductor social ligados a una posición de poder frente al paciente. En síntesis se interroga la relación entre la práctica profesional, la posición del intelectual y lo político.

Producto de sucesos históricos como los Golpes de Estado y las dictaduras militares en Argentina, especialmente la de 1976 los discípulos de E. Pichon-Rivière tuvieron que exilarse: a México, a España, Italia, Suecia, Brasil y muchos otros países.

³ El Grupo Operativo que permite el desarrollo de un *saber hacer* con los grupos, los conjuntos humanos, las tramas vinculares.

En esta diáspora Kesselman intentó crear una Institución de formación del ECRO pichoniano en Madrid y muchos tuvieron desarrollos en ámbitos específicos como el Movimiento Institucionalista en Brasil, el de la Universidad de la UAM (Universidad Autónoma de México). Área 3 y APOP en Madrid, Escuela José Bleger en Rímini (Italia), IPSA (Instituto de Psicología Social Analítica) en Venecia, Instituto de Psicoterapia de Gotemburgo (Suecia) que se instituyó a partir de la formación impartida por Ángel Fiasché, discípulo de E. Pichon-Rivière y miembro activo del IADES (Instituto Argentino de Estudios Sociales. 1955-1966) y otros profesionales. Estas ramificaciones múltiples tuvieron en el ECRO pichoniano, una raíz común y desarrollos originales propios de sus múltiples contextos. Todas se han desarrollado en sus diferentes matices por requerimientos de los profesionales que se formaron entonces y sus respectivos contextos.

Hay además felices coincidencias, en México por ejemplo arriba uno de los discípulos de E. Pichon-Rivière: A. Bauleo cuando se está creando la Licenciatura en Psicología en la UAM. La llegada de A. Bauleo (discípulo de la Primera Escuela Privada de Psiquiatría Social, creada por E. Pichon-Rivière 1963) coincide con la designación de Margarita Baz como Coordinadora fundadora de la Lic. en Psicología en la UAM - Unidad Xochimilco. La misma fundadora relata el aire fresco de nuevos autores, cuestionador y reflexivo que significó la llegada de los exilados argentinos para la comunidad Psi mexicana. La Psicología que se transmitía en México en los años 70 era conductista (tan lejos de Dios y tan cerca de EEUU) o basada en la pulsión. Esa cosmovisión cambió con la presencia de argentinos y tuvo un efecto innovador único e impactante.

En España, sucedió algo similar. Llegan H. Kesselman y A. Bauleo poco después de la muerte del dictador Francisco Franco (1975) y la apertura de Servicios de Salud a la Comunidad y un movimiento de Reforma de la concepción de salud mental tradicional coincidente con la apertura democrática en el país⁴. A. Bauleo, posiblemente el discípulo más inquieto y activo en la transmisión del ECRO de E. Pichon-Rivière que en Europa se denominó "Concepción Operativa de Grupo" fue quien instituyó la formación inicial en España, Italia, México y participó de múltiples experiencias latinoamericanas a las que se sumaron en determinado momento Marie Langer y numerosos profesionales latinoamericanos. Sobre todo, fueron relevantes sus experiencias en el CIR: Centro Internacional de Investigación en Psicología Social y Grupal.⁵

⁴ Tomaron contacto con las ideas de R. Castel, M. Foucault, Basaglia, la Anti psiquiatría de Laing y Cooper y de E. Pichon Rivière con su concepto de *epistemología convergente*.

⁵ Para ampliar esta información leer: Area 3. N° especial Homenaje al profesor Armando Bauleo. Otoño 2008: "Ahora ... veamos qué pasa" de Federico Suarez; IV Asamblea Internacional de Investigación "A partir de Pichon-Rivière" www.asambleamontevideo.com.ar "Antecedentes".

Gregorio Baremlitt y Osvaldo Saidon se exilaron en Brasil.

La formación y transmisión impartida por A. Bauleo en Europa se instituyeron en Organizaciones por sus discípulos como Área 3, APOP en Madrid y La Escuela Jorge Bleger dirigida por Leonardo Montecchi en Rímini Italia. También en Venecia se instituyó el IPSA (Instituto de Psicología Social Analítica).

Felizmente en 2016 Leonardo Montecchi Director de la Escuela José Bleger en Rímini (Italia) organizó junto a las Instituciones de formación Área 3 y APOP de Madrid, la Primera Asamblea Internacional sobre Investigación de la Concepción Operativa de Grupo. Se reiteró la experiencia luego en Madrid 2018 y en la post pandemia en San Salvador de Bahía, Brasil en 2022. Estos encuentros permiten encontrarnos con El ECRO pichoniano a escala planetaria con nuestras heterogeneidades de idiomas, universo de motivaciones y tareas que nos planteamos y perspectivas singulares de profesionales-investigadores de cada contexto.

Hoy los jóvenes de la Psicología Social de E. Pichon-Rivière pueden asistir a este despliegue, apertura interdisciplinaria y desarrollo de múltiples perspectivas con muchos de sus protagonistas que se encuentran aquí, presentes. Son privilegiados al conocerlos y poder interactuar con ellos.

Bibliografía

- Lorem ipsum dolor "Título artículo" *Título libro*