



Asociación para el Estudio de Temas Grupales,
Psicosociales e Institucionales

ÁREA 3. CUADERNOS DE TEMAS GRUPALES E INSTITUCIONALES

(ISSN 1886-6530)

www.area3.org.es

Extra Nº7 – Otoño 2024

Material presentado en la IV Asamblea Internacional de Investigación “A partir de Pichon-Rivière”,
Montevideo, 13-15 de septiembre de 2024

Nuevos Aportes a la Teoría y Práctica Pichonianas¹

Alejandro Scherzer²

1. A nominar, a apellidar y a nombrar.
Psicología Social de Origen y Raíz pichoniana. La Psicología Social Operativa.
2. Reformulación del planteo central de E.P-R sobre lo que entiendo como la fórmula central de la Clínica Pichoniana:
Frase de E.P-R.: “El enfermo mental es emergente y portavoz de la patología de su grupo familiar”.
Planteo de A. S.: “El **denominado paciente** es emergente y portavoz de la **dinámica** de su grupo familiar, **de las instituciones por las cuales transita y del contexto social en el cual se desarrolla su existencia**”.
3. Una cuarta Área: la Zona Común, la de lo Mutuo. La zona de intercambio: de mensajes, de afectos, de perspectivas, metaperspectivas y metametaperspectivas.
Diferencias entre Vínculo, Grupo y Zona Común.

¹ Trabajo presentado en la Mesa de apertura.

² Psiquiatra, psicólogo, psicólogo social. Montevideo (Uruguay).

Del aprender a pensar de E.P-R al pensamiento estratégico-conectivo-conjuntivo.

La aclaración del secreto grupal, del ruido en la comunicación, del malentendido vincular, del tercero excluido a través de la aclaración de las múltiples perspectivas y metaperspectivas.

4. La desmentida grupal familiar.
5. El pasaje de la policausalidad pichoniana a la multiincidencia.
6. La Terapia Familiar Operativa. La familia como Grupo Operativo.
7. De la dimensión estratégica en los tratamientos y el abordaje multidimensional pichoniano a las Estrategias Terapéuticas de Abordaje Pluridimensional.
Las Terapias Combinadas y las Terapias Asociadas.
8. Las Oligotimias de E.P-R y las Psicosis Infantiles de Base Emocional (P.I.B.E.).
9. Un modelo institucional para su tratamiento pedagógico y psicoterapéutico. El modelo del I.P.P.U., de 1981 a 1995.
10. ¿La depresión como situación patogenética central (E.P-R)?
¿O la simbiosis (J. Bleger)?
¿O una depresión melancólica básica de una de las figuras parentales (la figura materna, generalmente) que lleva a generar una simbiosis! (A.S.).
11. La intervención clínica según los tres circuitos, dos planos y tres niveles de funcionamiento grupal operativo (A. S.).

Continuidad, En Debate, Despliegues y Aportes a la Psicología Social de Raíz Pichoniana

CONTINUIDAD PICHON-RIVIÈRE, HOY	EN DEBATE	DESPLIEGUES	APORTES
1. El pasaje del Psicoanálisis a la Psicología Social.	1. La denominación: pretarea. (acordamos con los fenómenos que describe, no con la denominación).	1. Una Psicología Social de Origen y Raíz Pichoniana.	1. La Psicología Social Operativa. 2. A nominar, a apellidar y a nombrar.
2. La Adaptación Activa a la Realidad.	2. La denominación de grupo interno. La relación grupo interno - externo (porque el grupo no es interno ni externo).	2. Lo presencial.	3. Proponemos el nombre de prototarea.
3. Los Grupos Operativos.	3. La tarea comienza cuando los integrantes logran su mutua representación interna.	3. Despliegues y Aportes a la noción de Emergente.	4. La 1°, 2°, 2°, 4°, 5°, 6° Hipótesis acerca de los Grupos Operativos.
4. La dialéctica del mundo interno - mundo externo.	4. Las limitaciones del Esquema del Cono Invertido.	4. Aportes a la Escala de Evaluación Básica del funcionamiento grupal operativo.	5. El pensamiento estratégico - conectivo - conjuntivo.
5. La importancia de la vida cotidiana en la construcción de la subjetividad.	5. La horizontalidad y la verticalidad: faltaría enunciar la transversalidad.	5. Definición operacional de la Familia como Grupo: De la familia edípica a la familia grupal.	6. El grupo comienza cuando se instituye el dispositivo grupal.
6. Análisis de las Ideologías y del poder en la Familia.		6. La Clínica Psicosocial.	7. La Zona Común. Lo Mutuo.
7. La Epistemología Convergente.		7. Nuevos padecimientos. ¿Nuevos cuadros de la Clínica?	8. Diferencias entre Vínculo - Zona Común – Grupo.

8. La Familia como Grupo.		8. Direccionalidad del enfoque y de la Intervención Operativa.	9. Funcionamiento Grupal Operativo. (Plano manifiesto y plano latente).
9. El Emergente Grupal.			10. Tres Circuitos de funcionamiento grupal.
10. La teoría de la "miniatura".			11. Tres Niveles de funcionamiento (entre la disolución y el funcionamiento operativo).
11. El "denominado" paciente como emergente grupal familiar.			12. Cómo funcionaría el psiquismo: pseudópodos "bastones-antenas" de apoyo y de conexión.
12. La Salud Mental como criterio ideológico.			13. La transducción de energías.
13. La Técnica Operativa de Grupo.			14. Los genes y el psiquismo abiertos al Medio Ambiente.
14. La Familia como unidad de "salud", de "enfermedad mental", o de "cura".			15. La "teoría" de las 6 I (identificación).
15. La teoría de la "enfermedad única". La fenomenología de las cinco depresiones.			16. La identificación con unidades colectivas.
16. La policausalidad.			17. Mecanismos del Nosotros.
17. El malentendido.			18. La Mutuación.
18. Los estereotipos.			19. Las Herramientas Mutuantes.

19. La teoría del Vínculo			20. Maniobras “técnicas”: las La teoría de la Depositación, aclaratorias, la desmentida grupal familiar.
20. Teoría del Aprendizaje.			21. La Multincidencia.
21. Teoría de la Comunicación.			22. Las diferentes formas de participación de los padres en la psicoterapia de niños y adolescentes.
22. La necesidad, el deseo			23. Las Estrategias Terapéuticas de Abordaje Pluridimensional.
23. El Arte, el Teatro y la Poesía.			24. Las Terapias Combinadas.
			25. Las Terapias Asociadas
			26. El abordaje de las Psicosis Agudas del niño, de adolescentes y de adultos.
			27. El abordaje de la Psicosis Infantil de Base Emocional (P.I.B.E.).
			28. Seis pasos en la Intervención de las P.I.B.E.
			29. Un Proyecto y un Modelo Institucional para las P.I.B.E.
			30. El Carnaval, la Murga Montevideana.