



Asociación para el Estudio de Temas Grupales,  
Psicosociales e Institucionales

## ÁREA 3. CUADERNOS DE TEMAS GRUPALES E INSTITUCIONALES

(ISSN 1886-6530)

[www.area3.org.es](http://www.area3.org.es)

Extra N°7 – Otoño 2024

Material presentado en la IV Asamblea Internacional de Investigación “A partir de Pichon-Rivière”,  
Montevideo, 13-15 de septiembre de 2024

### Continuidad, En Debate, Despliegues y Aportes a la Psicología Social de Raíz Pichoniana<sup>1</sup>

Alejandro Scherzer<sup>2</sup>

CONTINUIDAD PICHON-RIVIÈRE, HOY	EN DEBATE	DESPLIEGUES	APORTES
1. El pasaje del Psicoanálisis a la Psicología Social.	1. La denominación: pretarea. (acordamos con los fenómenos que describe, no con la denominación).	1. Una Psicología Social de Origen y Raíz Pichoniana.	1. La Psicología Social Operativa. 2. A nominar, a apellidar y a nombrar.

<sup>1</sup> Trabajo presentado en la Mesa 3A.

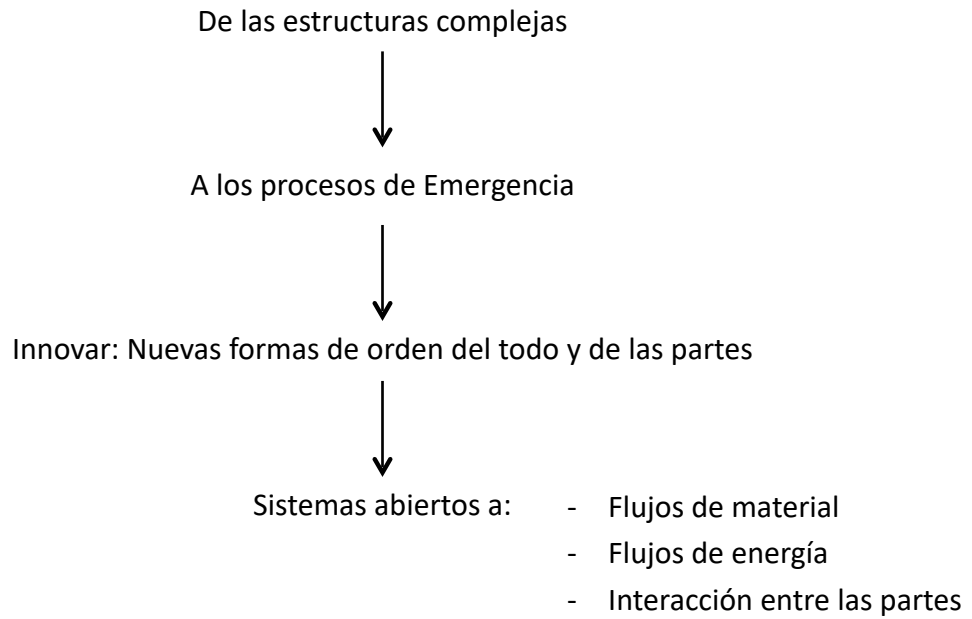
<sup>2</sup> Psiquiatra, psicólogo, psicólogo social. Montevideo (Uruguay).

2. La Adaptación Activa a la Realidad.	2. La denominación de grupo interno. La relación grupo interno - externo (porque el grupo no es interno ni externo).	2. Lo presencial.	3. Proponemos el nombre de prototarea.
3. Los Grupos Operativos.	3. La tarea comienza cuando los integrantes logran su mutua representación interna.	3. Despliegues y Aportes a la noción de Emergente.	4. La 1°, 2°, 2°, 4°, 5°, 6° Hipótesis acerca de los Grupos Operativos.
4. La dialéctica del mundo interno - mundo externo.	4. Las limitaciones del Esquema del Cono Invertido.	4. Aportes a la Escala de Evaluación Básica del funcionamiento grupal operativo.	5. El pensamiento estratégico - conectivo - conjuntivo.
5. La importancia de la vida cotidiana en la construcción de la subjetividad.	5. La horizontalidad y la verticalidad: faltaría enunciar la transversalidad.	5. Definición operacional de la Familia como Grupo: De la familia edípica a la familia grupal.	6. El grupo comienza cuando se instituye el dispositivo grupal.
6. Análisis de las Ideologías y del poder en la Familia.		6. La Clínica Psicosocial.	7. La Zona Común. Lo Mutuo.
7. La Epistemología Convergente.		7. Nuevos padecimientos. ¿Nuevos cuadros de la Clínica?	8. Diferencias entre Vínculo - Zona Común – Grupo.
8. La Familia como Grupo.		8. Direccionalidad del enfoque y de la Intervención Operativa.	9. Funcionamiento Grupal Operativo. (Plano manifiesto y plano latente).
9. El Emergente Grupal.			10. Tres Circuitos de funcionamiento grupal.

10. La teoría de la "miniatura".			11. Tres Niveles de funcionamiento (entre la disolución y el funcionamiento operativo).
11. El "denominado" paciente como emergente grupal familiar.			12. Cómo funcionaría el psiquismo: pseudópodos "bastones-antenas" de apoyo y de conexión.
12. La Salud Mental como criterio ideológico.			13. La transducción de energías.
13. La Técnica Operativa de Grupo.			14. Los genes y el psiquismo abiertos al Medio Ambiente.
14. La Familia como unidad de "salud", de "enfermedad mental", o de "cura".			15. La "teoría" de las 6 I (identificación).
15. La teoría de la "enfermedad única". La fenomenología de las cinco depresiones.			16. La identificación con unidades colectivas.
16. La policausalidad.			17. Mecanismos del Nosotros.
17. El malentendido.			18. La Mutuación.
18. Los estereotipos.			19. Las Herramientas Mutantes.
19. La teoría del Vínculo			20. Maniobras "técnicas": las La teoría de la Depositación, aclaratorias, la desmentida grupal familiar.
20. Teoría del Aprendizaje.			21. La Multincidencia.

21. Teoría de la Comunicación.			22. Las diferentes formas de participación de los padres en la psicoterapia de niños y adolescentes.
22. La necesidad, el deseo			23. Las Estrategias Terapéuticas de Abordaje Pluridimensional.
23. El Arte, el Teatro y la Poesía.			24. Las Terapias Combinadas.
			25. Las Terapias Asociadas
			26. El abordaje de las Psicosis Agudas del niño, de adolescentes y de adultos.
			27. El abordaje de la Psicosis Infantil de Base Emocional (P.I.B.E.).
			28. Seis pasos en la Intervención de las P.I.B.E.
			29. Un Proyecto y un Modelo Institucional para las P.I.B.E.
			30. El Carnaval, la Murga Montevideana.

## El EMERGENTE GRUPAL (encare breve)



## PROCESOS EMERGENTES

Fig. 1

1. Mentes interconectadas
2. Objetivos en común
3. Complejidad organizada (sistema autoorganizado)
4. Acciones locales no coordinadas y coordinadas
5. Sinergia y retroalimentación (modelo interactivo)
6. Sincronicidad
7. Interacción de vecinos
8. Reconocimiento de patrones
9. Retroalimentación
10. Control indirecto
11. No hay causas únicas para fenómenos complejos
12. El azar promueve gradientes de retroalimentación positiva
13. Hay fuentes múltiples y fuentes particulares
14. Oscilaciones entre las necesidades y las oportunidades de adaptación
15. Holograma: ¿el cerebro como proceso holográfico?

Fig. 2

Despliegan comportamientos emergentes:

1. Responden a necesidades cambiantes y específicas del entorno
2. Son cada vez más inteligentes
3. Son de una escala de organización superior
4. Retroalimentan a los integrantes
5. Alteran decisiones futuras

Fig. 3

1. La verdad presencial permite flexibilidad y capacidad de respuesta.
2. La totalidad de un nivel emergente permite superación de interacciones anteriores.
3. De la co-presencia (agregación) a la globalidad relacional (pertenencia).
4. Orden plegado - intercambio - despliegue.
5. La co-existencialidad = interacción + sensibilidad al contexto normativo.
6. Existente-portavoz-emergente-interpretación-nuevo existente.

1. El Emergente es una parte de la dinámica de auto organización de los sistemas abiertos que lleva la vida hacia la novedad, tiene como resultado innovar (Capra).
2. EP-R: "El emergente (grupal) es producción de una novedad real, de una propiedad nueva que aparentemente no existía antes de esa emergencia y que trabajada produce efectos modificadores en el curso de los acontecimientos".
3. Es con otros.
4. Implica un psiquismo y genes abiertos al mundo externo.
5. Es en grupo.
6. Con objetivos en común.

7. Es de otro medio que el perceptible conscientemente.
8. El Emergente muestra nuestra muestra.
9. Relaciona la parte con el todo (verticalidad, horizontalidad, transversalidad).
10. Está sometido constitutivamente a varias líneas de fuerza que corresponden a varias fuentes de producción y de carga energética.
11. Para producirse necesitan alimentarse de materia y de energía proveniente de su entorno (transducción de energía).
12. “En una organización humana, el acontecimiento desencadenante del proceso de emergencia puede ser un comentario banal, que tal vez ni siquiera parezca importante a la persona que lo hizo, pero que resultó significativo para algunos individuos de la comunidad en práctica. Por ello, estas personas eligieron ser perturbadas por él e hicieron circular rápidamente la información a través de las redes de organización” (Capra).
13. Emerge una nueva forma de orden.