



Asociación para el Estudio de Temas Grupales,
Psicosociales e Institucionales

ÁREA 3. CUADERNOS DE TEMAS GRUPALES E INSTITUCIONALES

(ISSN 1886-6530)

www.area3.org.es

Extra N°7 – Otoño 2024

Material presentado en la IV Asamblea Internacional de Investigación “A partir de Pichon-Rivière”,
Montevideo, 13-15 de septiembre de 2024

Gambeteando la tarea principal. El fútbol ¿como reforzador o debilitador de vínculos dentro del ámbito laboral?¹

Andrea Fernanda Palmer²

A través de conceptos propios de la psicología social observaremos cómo influye el fútbol en el ámbito laboral. Se explorarán teorías como la de los roles de grupo, la mutua representación interna, los organizadores grupales, la dialéctica, el cono invertido y sus vectores, entre otros.

Cuando pensamos en los términos de inclusión y exclusión dentro de los grupos, ya desde el concepto de Grupo de Enrique Pichon-Rivière él enuncia que: “Es un conjunto restringido...”, por ende, hay personas que forman parte y otras que no. Lo que nos hace pensar a esta situación como un par contradictorio “inclusión-exclusión” ya que cuando te incluyo, le quito la posibilidad al otro de ocupar ese lugar y es aquí donde pensamos la creación de subgrupos dentro del ámbito laboral.

¹ Trabajo presentado en la Mesa 4A.

² Andrea Fernanda Palmer presentó un resumen de una investigación realizada conjuntamente con Nicolás Gustavo Piris Martínez y Mauro Abel Ruiz Díaz. Argentina.

La hipótesis planteada fue la siguiente: “Entre los participantes se crea un grupo debido a que el fútbol es una herramienta de inclusión social y esta se ve reflejada en el ámbito laboral”. Para poder llevar a cabo esta misma, se realizó una entrevista a la Licenciada Lucía García Poulter y 45 encuestas a trabajadores entre 18 a 65 años, en esta última se vio reflejado que no solo los jóvenes juegan al fútbol sino cómo dicho deporte aborda todas las edades.

Una de las preguntas fue: ¿Alguna vez te invitaron a participar de un partido de fútbol tus compañeros de trabajo? donde el 90,09% respondió que sí y a continuación se preguntó a quienes no invitaron ¿Cómo te hace sentir? Si bien al 66,7% le es indiferente, se puede observar aquí que solo contestaron 15 personas, 26,7% se sintieron excluidas y un 6,7% se siente triste. Notando que en algunas personas se vio reflejada la hipótesis planteada.

Pensando desde la teoría de los roles en psicología social sostiene que cada individuo desempeña roles específicos en su vida cotidiana, y estos roles pueden influir en su comportamiento. En el contexto del fútbol y el ámbito laboral, los sujetos asumen roles diferentes, ya sean adjudicados y/o asumidos, como líderes, chivos emisarios, sabotadores, etc. Estos pueden transferirse del entorno futbolístico al laboral, afectando la dinámica de equipo y las interacciones diarias. Al preguntar esto en la encuesta se obtuvo un 81,8% que cree que el fútbol influye en el ámbito laboral.

La actividad deportiva puede actuar como un organizador grupal positivo, fortaleciendo la cohesión y la colaboración entre los miembros del equipo. Sin embargo, también puede haber desafíos si surgen conflictos o competiciones no saludables.

Para que un partido de fútbol se pueda llevar a cabo se tuvieron que dar diversos factores, tuvo que haber una persona que tomara el rol de “líder de tarea” y organizara dicho evento. Esa persona realiza una convocatoria dentro del ámbito laboral a diversos compañeros del grupo de trabajo. Ese primer acercamiento, genera una reestructuración en su esquema referencial respecto a las personas con las que interactúa, afectando la mutua representación interna que poseen sobre ellas.

Al ser un grupo ya constituido desde lo laboral, se puede pensar que se daría el organizador de necesidad-objetivo-tarea entendiendo la necesidad de distender fuera del horario laboral, el objetivo hacerlo mediante alguna actividad física, y la tarea que conformen un equipo de fútbol y lo lleven a cabo.

A través de esta necesidad es donde se crea un grupo primario, en el cual se pone en juego la pertenencia-afiliación por su participación y pertinencia a la hora de organizar y jugar los partidos de fútbol. Aquí es donde las personas que comparten pasatiempos, pasiones y/o creencias de alguna forma llevan el vínculo entre ellas a otro nivel, siempre en principio va a haber un tema central que los una y en este caso puede ser que el fútbol de alguna manera sea el nexo entre los sujetos.

Como se mencionó anteriormente está la necesidad de distenderse fuera del horario laboral. Byung-Chul Han decía: “El tiempo libre es fundamental para desarrollar nuestra potencialidad humana” pero no siempre es así ya que quienes no participan de estos encuentros pueden hacerlo por diversos motivos como falta de tiempo, no les gusta la propuesta, no se sienten capaces o están alienados con el trabajo, sin permitirse un momento de ocio creativo.

Otra de las preguntas realizadas fue: “En caso de que la respuesta sea un Si ¿En qué modifico tu vínculo con ellos? ¿Por qué?” Esta misma, fue respondida por 37 personas y solo dos de ellas contestaron “en nada” pero el resto habló siempre desde el lado de un reforzador de vínculos y principalmente desde la comunicación. Esto nos lleva a pensar cómo a través de un deporte podemos expresarnos mejor ya que se pone en juego la creatividad a la hora de llevar a cabo la tarea siendo el caso contrario en el espacio laboral.

Debemos comprender que desde un principio todos los miembros tienen una pertenencia al grupo laboral, ya que existe una mutua representación interna y una tarea entre ellos el cuál organiza el grupo. Aquí el problema radica en cómo al irse creando un subgrupo dentro del ámbito laboral, los empleados que tenían una pertenencia y pertinencia en cuanto a la tarea impuesta por el empleador, se va transfiriendo al nuevo grupo de fútbol siendo otra tarea la organizadora en él. Entonces, los empleados que en un principio tenían una pertenencia y pertinencia dentro del grupo laboral se vuelven afiliados al mismo y pertenecientes al grupo de fútbol, ya que su atención se encuentra enfocada en la nueva tarea.

Si comparamos la forma de comunicarse del grupo primario observamos cómo poseen un código del lenguaje que el secundario no va a interpretar, generando una diferenciación entre ellos ya que todo lo que pasa en la cancha, sea chistes y anécdotas son de ese grupo. “Todo chiste tiene su dejo de verdad”.

El fútbol incluye porque todo aquello que se aprende en la cancha (técnicas, tácticas, estrategias) repercute en el ámbito laboral. Dicho aprendizaje influye ya que a la hora de abordar el grupo de fútbol la tarea con la que se comprometen, deben de pasar por un proceso de apropiación instrumental, ya sean las reglas del deporte o los horarios y lugares para llevar a cabo los partidos. Todo el aprendizaje previamente mencionado que realizan los integrantes del grupo de fútbol, se convierte en un obstáculo a la hora de abordar la tarea dentro del grupo laboral.

Para finalizar me parece importante mencionar que desde un principio se comenzó el abordaje de la investigación con la gran dificultad de no poseer antecedentes sobre la misma debido a que la inclusión-exclusión siempre se trabajaron dentro del ámbito educacional o civil y social. Dicha dificultad nos sirvió como motivador al momento de abordar la tarea ya que, al no existir parámetro de comparación, nuestro trabajo dejaría un precedente.