



Asociación para el Estudio de Temas Grupales,
Psicosociales e Institucionales

ÁREA 3. CUADERNOS DE TEMAS GRUPALES E INSTITUCIONALES

(ISSN 1886-6530)

www.area3.org.es

Extra Nº5 – Verano 2023

Material presentado en la III Asamblea Internacional de Investigación en torno a la
Concepción Operativa de Grupo, Salvador de Bahía, 8-10 de septiembre de 2022

Acerca de los emergentes de un programa de formación sobre Psicología Social y Feminismo¹

Ana María Távara Rivero
Teresa Yago Simón

En este trabajo queremos hablar acerca del programa de formación grupal sobre Psicología Social y Feminismos, que estamos realizando en la Escuela Área 3, de la Asociación para el Estudio de Temas Grupales, Psicosociales e Institucionales Área 3.

En mayo de 2021, en el Encuentro Preparatorio on line de esta **III Asamblea Internacional de Investigación en torno a la Concepción Operativa de Grupo**, compartimos con vosotros y con vosotras nuestro interés en organizar un **grupo de formación** sobre la articulación de la Psicología Social Pichoniana y los Feminismos. Y nos planteábamos este espacio de formación como una investigación de una nueva propuesta de aprendizaje.

La formación que hemos organizado tiene como tarea principal facilitar la construcción de un cuerpo teórico que sea fruto de la articulación entre las aportaciones de los diferentes feminismos y los conceptos fundamentales de la psicología social pichoniana.

¹ Trabajo presentado en la Mesa Mixta II.

La construcción de este cuerpo teórico ayudará a que las integrantes del grupo de formación cuenten con una metodología, psicosocial y feminista, que les permita intervenir en los diferentes ámbitos de su trabajo: sanitario, social, político, educativo, psicoterapéutico... Intervenir no solo en el sentido de construir hipótesis que den nuevos significados al sufrimiento de muchas mujeres, sino también que ayude a que nuestras intervenciones incluyan lo social y hagan posible crear relaciones igualitarias.

Creemos que la mejor manera de realizar esta formación es en un espacio grupal, el grupo operativo, en el que sea posible aprender a pensar juntas, y sea posible conocer cómo cada información conecta con nuestras emociones y nos ayuda a hacernos conscientes de las dificultades para integrarla y también de nuestras capacidades para hacerlo. El grupo como lugar donde se hacen explícitas nuestras resistencias para funcionar como colectivo y en el que podamos descubrir nuestras propias opresiones internalizadas.

Este programa surge de la necesidad y de la importancia de contar con un esquema de referencia que haga posible la articulación entre las aportaciones de los feminismos, con su conocimiento sobre los sistemas de opresiones y las aportaciones de la psicología social, con su conocimiento sobre los mecanismos a través de los cuales estas opresiones son internalizadas y conforman la estructura psíquica.

Con los feminismos sólo no podemos conocer cuáles serían los mecanismos que intervienen en esta conformación interna y con la psicología social sólo no podemos conocer la especificidad que ejerce el sistema hegemónico sobre las mujeres.

Si desde el Feminismo podemos pensar que nuestra subjetividad está influida por el contexto social y político de desigualdad, la psicología social nos da instrumentos para hacer visible a través de qué mecanismo esta desigualdad social da lugar a un tipo de relaciones significativas, donde se internaliza la sumisión como forma particular de entender los vínculos en las relaciones con el mundo, con los demás y con una misma.

El programa de formación grupal sobre Psicología Social y Feminismos, consta de un primer año ya realizado y otros dos años, a partir del 15 de octubre de 2022. La formación es presencial. Sabemos de la novedad que supone esta propuesta en la formación y sabemos que, en cierta medida, abrimos por primera vez, en Área 3, una línea de trabajo, de formación y de investigación, en la que la tarea central es cómo construir proyectos emancipatorios en las mujeres con las que trabajamos. Lo hacemos porque pensamos que es necesario ir dando pasos para avanzar en el conocimiento de cómo las desigualdades conforman la estructura psíquica, y por el interés en profundizar en la especificidad de dichas desigualdades y en los efectos que tienen sobre los diferentes ámbitos de la vida de los sujetos.

Presentamos la propuesta de formación en la Asociación Área 3 y fue considerada interesante y pertinente por los y las compañer@s de la Asociación, y por la Junta Directiva de la Escuela Área 3.

Así, iniciamos un proceso, que va desde la constitución del grupo de formación en psicología social y feminismos en octubre de 2021, hasta julio de 2022, cuando finalizó este primer año

de formación y presentamos a la Escuela Área 3 y a las integrantes del grupo del primer año, un nuevo **encuadre de formación**, de dos años de duración, que comenzó en octubre 2022 y terminará en junio de 2024.

En esta presentación a la III Asamblea Internacional, queremos analizar los efectos que ha tenido este nuevo espacio de formación. Lo analizamos en tres ámbitos: la propia Escuela de Área3, el equipo que lo coordinamos, Ana Távora y Teresa Yago y las integrantes del grupo de formación de 2021.

Estos efectos los vamos a analizar a través de los emergentes que hemos observado. Lo presentamos en forma de interrogantes y añadimos una reflexión en relación con lo analizado en cada uno de los tres ámbitos.

1. Primer emergente, en relación con la Escuela Área 3: “¿y ahora qué?”, emergente que nos remite a la confusión.

¿Cuáles han sido las ansiedades que aparecen cuando se incluye, por primera vez, un programa de formación en el que aparece con la misma importancia la Psicología Social y los Feminismos?

A partir de esta nueva situación, ¿se produce una reubicación del lugar de los expertos y expertas?

¿Podemos compartir la importancia de valorar la necesidad de destacar, entre otras opresiones, las que están relacionadas con el hecho de ser mujeres?

¿Por qué se hace necesario resaltar y atender esta especificidad?

¿Se modificará la imagen transmitida por la Escuela y se producirá un cambio en el perfil de los alumnos y alumnas?

¿Será necesario replantearnos cómo organizamos nuestra propuesta de formación en la Escuela, en la Asociación? Propuesta que incluye formación en “Metodología Clínica Grupal. Modelo de Grupo Operativo”, “Psicoterapia de Grupo Operativa. Una lectura psicoanalítica” y, ahora, además, “Psicología Social y Feminismos”

¿Hasta dónde es posible ampliar el ECRO de la concepción operativa?

Una reflexión, en línea con el análisis de este emergente: ¿Consideramos que las condiciones sociales en las que se desarrolla la vida de las mujeres son suficientemente relevantes como para incorporarlas en nuestros programas de formación? ¿Cómo podríamos justificar, si no, que cuando se resaltan las condiciones sociohistóricas en las que se produce el saber, se obvie el análisis de las circunstancias, el significado y la naturaleza, de la opresión de género?

2. Segundo emergente, en relación con el equipo coordinador: “¿cómo será?”, emergente que nos remite a la inseguridad.

¿Cuáles son nuestros miedos básicos? ¿Nos sentimos suficientemente seguras de sostener un ECRO donde se da una articulación tan clara entre la Psicología Social y los Feminismos?

¿Dónde nos sostenemos en la tarea de la coordinación? ¿por momentos en los compañeras y compañeros de Área 3, por momentos en las compañeras feministas?

¿Qué cambios se producen en la coordinación del grupo cuando se incluye en la tarea las propias subordinaciones de las integrantes y del equipo coordinador?

Ante esta nueva propuesta de formación, ¿cómo se modifica nuestro rol profesional y nuestro lugar dentro de la Asociación Área3?

¿Surgirán otros equipos coordinadores que han realizado la formación en Psicología Social y Feminismos y que no han realizado el programa troncal sobre Metodología clínica grupal, Modelo Grupo Operativo?

¿Cómo funcionará esa doble pertenencia, modificará la formación en Grupo Operativo, y, por otra parte, será suficiente lo que abordemos relacionado con los feminismos y con la concepción operativa de grupo?

Una reflexión, en línea con el análisis de este emergente: Partimos de un alineamiento (ser ambas: psicología social pichoniana y feminismo, teorías críticas), y también de un interés común: conocer cuáles son los procesos a través de los cuales lo político y lo social, conforman el mundo interno. Ambas, psicología social y feminismo tienen un potente cuerpo teórico que da cuenta de ello. En el grupo de formación se conocerá y profundizará en ambos cuerpos teóricos. De este modo, a través del diálogo comparado y la incorporación de conceptos claves de cada uno de ellos, quizás puedan verse ampliadas ambas epistemologías.

3. Y tercer emergente, en relación con las integrantes del primer grupo de formación: “¿se apuntarán?”, emergente que nos remite a la implicación.

El grupo de formación que se inició en octubre del 2021 y finalizó en abril del 2022 ha estado constituido por 14 integrantes. Para ellas, está dirigido, en primer lugar, el nuevo programa de formación de 2 años.

¿Cuáles son los miedos y ansiedades que pueden estar presentes, como obstáculos, para decidir ser integrante de una propuesta de formación como la que ofrecemos?

¿Qué puede significar, para cada una, pasar del encuadre de 6 sesiones de formación del primer año al de 28 sesiones de los próximos dos años?

¿Qué miedos estarán presentes al saber que la metodología con la que trabajamos incluye de una forma tan clara lo social?

¿Qué resistencias surgen para conocer las propias contradicciones en los procesos propios de emancipación?

¿Cómo cambia la identidad y el lugar profesional, en relación con el contexto institucional, después de una formación tan específica?

¿Creen realmente necesaria una formación que permita conocer las opresiones sociales y las opresiones que están en nuestra estructura psíquica?

Una reflexión, en línea con el análisis de este emergente: En el grupo de formación trataremos sobre las implicaciones que tiene incluir la epistemología feminista en la práctica profesional. Integrar la epistemología feminista nos ayuda a pensar en los procesos de salud y enfermedad mental desde un esquema de referencia nuevo. Será preciso tener una idea de cómo están presentes las diferentes opresiones para que luego puedan hacerse visibles en el trabajo terapéutico. Desvelar cómo funcionan, ya que en cada sujeto lo político y lo social, van a actuar de una manera determinada.

Los interrogantes quedan abiertos. El proceso está abierto.

El 15 de octubre de 2022 hemos iniciado el **segundo año de formación**, con un programa cuyos objetivos son:

1. Facilitar la construcción de un cuerpo teórico fruto de la articulación entre los diferentes feminismos y los conceptos fundamentales de la psicología social.
2. Contar con una metodología con intervenciones que incluyan la dimensión social y hagan posible construir relaciones igualitarias.
3. Potenciar un espacio grupal, en el que hacer visibles nuestras propias opresiones internalizadas y la función que tienen en la conformación de la estructura psíquica.

El grupo de formación finalizará en junio de 2023; se han programado 14 sesiones, de tres horas de duración, cada una. Metodología: grupo operativo. Información (60 minutos) y trabajo grupal (1 hora y media), con coordinación y observación con lectura de emergentes. Equipo de coordinación: Ana Távara y Teresa Yago. Informantes: experto/as en psicología social y en feminismos. Número de integrantes: once.

Programa:

- 1ª sesión:** La importancia del Esquema Conceptual, Referencial y Operativo (ECRO) en la Concepción Operativa de Grupo. Los primeros pasos para ir construyendo nuestro cuerpo teórico.
- 2ª sesión:** Los estudios y las investigaciones feministas, como instrumentos de análisis crítico a las ciencias hegemónicas: la importancia del discurso médico y psicológico en la construcción de categorías sobre las mujeres.
- 3ª sesión:** La importancia de las necesidades y de su satisfacción, en la conformación del grupo interno y de los vínculos con el mundo externo. Especial dedicación al anhelo de simbiosis y de situación.
- 4ª sesión:** El feminismo Ilustrado como teoría crítica de la sociedad. La importancia de los conceptos sobre patriarcado, sistema sexo-género y las primeras olas del feminismo.

- 5ª sesión:** La psicología de los ámbitos como instrumento teórico para el análisis de las relaciones entre los sujetos y la sociedad.
- 6ª sesión:** Diferentes sistemas de opresión y diferentes mecanismos de identificación e internalización de los valores y vínculos subordinados.
- 7ª sesión:** Seguimos profundizando en el estudio de conceptos centrales de la Psicología Social y la Concepción Operativa de Grupo. Sobre la teoría de la enfermedad única y la situación depresiva básica. Nos acercamos a conocer el protagonismo de las fantasías inconscientes y de la frustración en la conformación del psiquismo.
- 8ª sesión:** Una primera aproximación a la idea de sujeto. Sobre los sujetos en relación, sobre las idénticas, sobre los sujetos subordinados, los sujetos políticos y los sujetos de poder.
- 9ª sesión:** La noción de emergente y portavoz. Claves para hacer visibles las relaciones entre la historia de cada integrante, el momento grupal y los señalamientos del equipo coordinador.
- 10ª sesión:** Profundizando sobre la ideología amorosa y las relaciones violentas en parejas heterosexuales. Las mujeres como portavoz de la tensión entre la complementariedad y la emancipación.
- 11ª sesión:** Dos conceptos centrales para una mayor comprensión de la experiencia grupal: la noción de encuadre y de tarea.
- 12ª sesión:** Sobre el reconocimiento, la autonomía y el sentido de agencia. Nuevas maneras de elaboración de los conflictos intersubjetivos e intrapsíquicos.
- 13ª sesión:** La experiencia grupal: dificultades y ventajas de aprender a pensar juntas. El grupo, como lugar privilegiado de conocimiento sobre nuestras formas de interacción.
- 14ª sesión:** Relato de las integrantes sobre la experiencia grupal.

Tras la realización del grupo de formación sobre Psicología Social y Feminismos, esperamos dar respuesta a los interrogantes que nos planteábamos en el Encuentro Preparatorio on line de esta III Asamblea. Estos interrogantes son:

1. ¿Podremos tener una mayor comprensión del sufrimiento de las mujeres, al ampliar nuestro ECRO pichoniano con los aportes de los feminismos?
2. ¿Se producirán modificaciones en nuestra práctica profesional, psicoterapéutica, individual y grupal?
3. ¿Se darán cambios epistemológicos en los feminismos al incorporar el concepto de grupo interno y en la psicología social al incluir las propuestas feministas de transformación social?
4. Y, a lo largo del proceso grupal, ¿podremos detectar qué facilita el diálogo y qué resistencias operan, en este trabajo de confluencia entre psicología social y feminismos?

Hemos presentado en esta exposición nuestra reflexión sobre el proceso iniciado al incluir un nuevo campo de formación en la Escuela Área 3 y el contenido del programa sobre Psicología Social y Feminismos que comienza en octubre de 2022. Esperamos conocer cuáles han sido las experiencias que se han tenido en otras Escuelas de Formación cuando se ha incluido en el ECRO las aportaciones de los Feminismos y cuáles son los programas con los que se está traba-

jando. Y, también, desde este espacio internacional, esperamos poder establecer lazos, diálogos y canales de comunicación, con otras personas o equipos profesionales que estéis trabajando y pensando sobre los cambios en las teorías y las prácticas cuando se produce dicha articulación.