



Asociación para el Estudio de Temas Grupales,  
Psicosociales e Institucionales

## ÁREA 3. CUADERNOS DE TEMAS GRUPALES E INSTITUCIONALES (ISSN 1886-6530)

[www.area3.org.es](http://www.area3.org.es)

Nº 16 - Invierno 2012

Preparando el Congreso Internacional de Grupo Operativo 2014

**Esto recién continúa. Masa y pasiones tristes**, por Osvaldo Saidón

**Movilización estudiantil y social**, por Horacio C. Foladori



*En los intercambios iniciales que preparan el Congreso Internacional de Grupo Operativo, y que organizan los compañeros chilenos, han surgido, como emergentes de una inquietud que nos atraviesa a todos, los dos*

*trabajos que reproducimos a continuación. Vivimos, aquí y allá, una movilización social de confrontación con el poder establecido que como psicólogos sociales, además de cómo ciudadanos conscientes, no puede dejar de implicarnos.*

*Es interesante observar que tanto Osvaldo Saidón como Horacio Foladori, en sus respectivos trabajos, miran y ponen en el centro de su interés a la masa: ese nuevo sujeto, protagonista de la movilización social de este tiempo. La masa autoorganizada, la masa sin el liderazgo de un grupo dirigente, más bien, la masa crítica con la actuación de los partidos políticos.*

*Para nuestro congreso tenemos varias líneas de reflexión implicadas en la relación grupo-poder, como masa-poder y también grupo-masa... en fin, nos gusta este movimiento previo, que va calentando los motores de un debate que seguirá, así lo esperamos, en las páginas de la web sobre el congreso que los compañeros organizadores están ultimando.*

### **Esto recién continua. Masa y pasiones tristes <sup>1</sup>**

Osvaldo Saidón <sup>2</sup>

En las masas que se han venido desplegando en estos días, hay una novedad, una emergencia de una práctica social diferente para amplísimos sectores de las capas medias y trabajadoras urbanas. Hay asimismo un comienzo de una multitud que intenta una retomada de la ciudadanía. La constituyen grupos que encontraban solo en la net\_ un pasatiempo individual que se jugaba en la soledad de la relación con su pantalla. Está la novedad entonces de estar habitando de cuerpo presente, no virtual, los nuevos fenómenos que produce el estado actual del desarrollo de las fuerzas productivas y de la tecnología.

También hay un continuo, algo que viene del pasado, un intento restaurador y conservacionista. Más allá del tinte político con el que se

---

<sup>1</sup> Estas notas son una reflexión al día siguiente de una gran manifestación, patrocinada por las corporaciones económicas y mediáticas, diario *Clarín*, que consiguieron sumar miles de adherentes con un uso de la propaganda y el facebook, y un discurso rabioso y rayano en el insulto contra la presidenta. Los grupos sindicales de oposición, calladamente no participaron, pero intentaron aprovechar los efectos de tal movilización.

<sup>2</sup> Osvaldo Saidón es psiquiatra. Rep. Argentina

identifican se percibe en el modo en que marchan, en cómo hablan, en una estética de la medida justa, en el espanto a la trasgresión, al exceso, en esa especie de exaltación apolínea con la que se quieren identificar con nuestras élites. Tal vez parte de esto es lo que los hace aparecer en la tv y en la radio, siempre enojados, sin risa, sin murga, sin bombos.

Preguntarnos de qué tipo de masas se trata, tal vez nos conduzca a algún entendimiento.

León Rozitchner nos indicaba un modo de leer las masas a través de la perspectiva que inauguró Freud.

Hay básicamente tres tipos de masa, nos decía: Las masas artificiales, las espontáneas y las revolucionarias.

Éstas que estamos viendo marchar se debaten en ser clasificadas entre espontáneas y artificiales. Da toda la impresión que su valor sería mayor si son más espontáneas. En ese caso nos habilitaría a pensar que están atravesando un espacio de más libertad que si fueran artificiales, organizadas, tendientes a permanecer y a instituirse. En ese caso no solo perderían su frescura sino cierto grado de libertad que dicen reclamar para sí y para la patria.

El gobierno las llama a que se artificialicen, se organicen en partidos políticos, vayan a elecciones, en fin hace lo que debe hacer un estado, tratar de disciplinarlas por vía de las instituciones consolidadas. Seguramente no le va a costar demasiado, ya que hasta hoy las redes internéticas están muy lejos de facilitar o propiciar cualquier tipo de entusiasmo revolucionario entre sus usuarios.

Las masas que en cambio vienen acompañando al gobierno -hoy es difícil saber en cuantas andan- poseen en su interior grupos más fogueados en la movilización, y que han transitado en estos últimos 15 años o 20 por diferentes tipo de masa y en muchos casos han vivido como parte de movimientos revolucionarios. Hoy su participación en el estado los lleva a propiciar cada vez más fuertemente un tipo de masa definida por la relación con su líder. Esa libido, este deseo en la masa artificial, se orienta ligándose al líder organizativo del continuo y en la revolucionaria al líder revolucionario de siempre recién y comenzando. En la masa espontánea este deseo, esta libido que la anima, no encuentra por un tiempo su objetivo.

Estas masas que hoy vemos emerger están ligadas por un tipo de afección, que las hace portadoras de un discurso más propio de un consultorio sentimental que de un movimiento social. Un psicologismo, el diagnóstico simplista, cuando no los insultos y cierto sentimentalismo,

ocupan el lugar de la política como lucha por el poder, del cambio de la vida, de la transformación cultural.

Algunas frases que escuchamos, los que la vemos por tv, nos parecen emergentes aptos para el análisis de estas multitudes.

**"Si fuese cierto que estos cientos de miles están con La Pando allí si que estaríamos en el horno"**. Dicho por algunos líderes de agrupaciones del espacio progre que acompañan la marcha.

**"Más que el que se vayan todos, de lo que se trata en esta marcha es de que aparezca uno"**. Aquí están detrás acechando con ambiciones políticas, diputados y o funcionarios de diversa extracción política.

**"Los reclamos genuinos de una sociedad que se expresan con el ropaje de una política y una ideología conservadora"**. Caracterización de la izquierda de la repetición.

**"La gente, la gente, el pueblo, los vecinos, y siempre aparece de nuevo la gente"**. Ese concepto del que se apropió un montón de políticos para hablar a los medios de no se sabe quien, en lugar de caracterizar mejor a los diferentes sujetos colectivos de acción política.

**Aquí protestaron los que quieren comprar 1 dólar a 4 50 , y que un groncho o una mucama les siga trabajando por dos mangos y sin protestar**. El peronismo que reivindica todavía la lucha de clases también esta presente.

**"Hay una ideología hegemónica en las clases medias de tipo conservador populista, que pugna por expresarse y que antes lo hacía a través de los dos grandes partidos, el peronismo y el radicalismo, y no encuentra ese espacio en la ultima década"**. De un cientista político.

Estas como otras interpretaciones del fenómeno, son producto de quien las enuncia. Su verdad no está en el enunciado sino en el poder de imponer esas ideas por parte del que las enuncia. Lo que nos debería interesar como psicólogos sociales, más que las interpretaciones sobre quiénes son los que están en esta masa por detrás o a su frente, es cómo ellas se comportan. Percibir, escuchar ese sujeto colectivo de enunciación. Cómo se disponen las hegemonías en su seno.

¿Podrán sostener un espontaneismo que pueda inaugurar algún tipo de novedad en la política argentina?

Por otra parte, se trata de percibir las formas en que la gran mayoría de los que no participamos de estos intentos restauradores, podamos

recuperar el entusiasmo que el espontaneismo aporta, para llevarlo esta vez y permanentemente a revolucionar nuestras vidas después de las inmensas y formidables movilizaciones del 19 y 20 del 2001. Ante las pasiones tristes y el resentimiento que todavía domina estas multitudes que solo pueden moverse por reacción, se trata de tomar nuevamente el desafío de posibilitar el advenimiento de las masas revolucionarias, que no se miden tanto por su magnitud sino por su capacidad de afectar y efectuar novedades y cuidados para el planeta.

Es imposible no comparar cuando observamos estos fenómenos de masa. Es un desafío difícil observar la relación con las movilizaciones de masas que hoy se manifiestan a lo ancho y largo del planeta. Desde Corea hasta Egipto, desde Grecia y España hasta México y Colombia, por la seguridad, por la crisis económica, por la democracia, por la paz hoy vemos una presencia de las masas y de las multitudes que estaban ausentes en los años 90. Por otra parte debemos admitir, no sin cierto desasosiego, que es poca la transformación que consiguen ante la dominancia del capitalismo global y del imperio.

Pero sería necio no prestar atención a las diferencias y a la historia singular que ha venido gestando cada una de estas manifestaciones.

La primavera árabe vio la aparición de masas combativas dispuestas a cambios que intentaron revolucionar la vida política de esos países. Los indignados de Europa y los de Wall Street dieron forma a nuevas formas de manifestarse, que podemos considerarlas como masas espontáneas cuyo derrotero es difícil de predecir hoy. Las marchas multitudinarias que veíamos en México y Colombia por la seguridad expresaban más la existencia de una impotencia ante el problema que una propuesta de transformación social y política.

Estas masas que hoy se asoman desde los barrios de las grandes ciudades argentinas, todavía no se preguntan por qué se mueven ni hacia dónde, solo saben contra lo que se mueven y eso es una pasión triste.

9 de noviembre 2012

## **Movilización estudiantil y social**

Horacio C. Foladori <sup>3</sup>

*"Y se abrirán las grandes alamedas..."  
Salvador Allende, 11 de septiembre de 1973*

*"Las grandes alamedas se hicieron chicas"  
Cartel de la manifestación del 14 de julio de 2011*

Desde que comenzaron las movilizaciones a fines de mayo la sociedad en su conjunto ha estado apoyando el movimiento estudiantil de diversas maneras, al punto en que las marchas y paros han ido captando un número creciente de adherentes (a mediados de julio eran 200.000 personas sólo en Santiago) marchando por las calles de todo el país. Todo un record que no se había visto desde el retorno a elecciones en 1989. Pero antes de analizar lo que ha estado sucediendo en los espacios públicos es conveniente situar las movilizaciones en el proceso socio-político en el que tienen lugar.

Cuando en las elecciones del 2009 gana por vez primera en 20 años un gobierno de derecha, más de la mitad de la población de Chile no lo pudo creer. Hay que reconocer que en Chile, por el sistema electoral fijado en la "Constitución de Pinochet", diversos estudios internacionales otorgan al sistema político (parlamento y gobierno) una representatividad tan solo del 40%. Si a ello se le agrega que el actual Presidente ha sido elegido con algo más del 51% de los votos emitidos luego del balotage<sup>4</sup>, se pueden abrir muchas preguntas acerca del grado de respaldo con que cuenta el Presidente.

La propia personalidad y antecedentes del Presidente dicen bastante sobre su "proyecto". Por ser muy personalista aparece él siempre en primer lugar y opaca en consecuencia a todos sus ministros. Se trata de un financista, esto es un especulador; su enorme fortuna la realizó moviéndose en ese filo de los "negocios", de la bolsa, borde entre la legalidad y la tierra de nadie. El mundo empresarial no lo reconoce como uno de los suyos. Su preocupación es ser querido por la gente<sup>5</sup>, aspiración que hasta el presente no ha tenido eco. Por tanto, se puede suponer que

<sup>3</sup>Horacio Foladori es psicólogo. Chile

<sup>4</sup>Las elecciones nacionales, 2da. vuelta, dan un total de casi 7 millones de votos válidamente emitidos de los que Piñera sacó el 51%. Importa señalar que además hay cerca de 3 millones de jóvenes que no se han inscrito en el padrón electoral.

<sup>5</sup>Tironi, Eugenio, (2011) *Por qué no me quieren*, Uqbar editores, Santiago de Chile

su arribo a la presidencia tiene en la superficie el cometido de hacer negocios y en lo profundo lograr un grado de aceptación popular para ser recordado como el mejor Presidente de Chile. Pero, como se comenta en Chile, "otra cosa es con guitarra", vale decir, no es lo mismo ser presidente de un país que gerente de LAN y es más fácil hacer oposición que llevar proyectos adelante. De hecho, una de las críticas más duras de sus propios correligionarios es que no tiene proyecto de país; opera tratando de hacer negocios que adorna con cierto populismo, mostrando que es líder y que por tanto manda, funciona como "patrón de fundo", se siente dueño de Chile.

Lo anterior es como un punto de condensación respecto del sistema neoliberal y sirve para situar una serie de reivindicaciones sociales, entre ellas la de educación. Las movilizaciones que se comentan no son las primeras ni van a ser las última que van a ocurrir durante este gobierno, sobre todo ante un régimen al que no le interesa escuchar las demandas de la ciudadanía.

De hecho antes de mayo, en que los estudiantes comienzan a tomarse los colegios, liceos y universidades, se suceden varias movilizaciones importantes:

La de los movimientos que luchan por la igualdad de derechos sexuales, el matrimonio homosexual y el derecho a tener y criar hijos.

Este aspecto divide de manera importante a la derecha constituida por un polo muy conservador, heredero del pinochetismo y del Opus Dei (se oponen a toda modificación en el concepto de familia) y otro polo más "negociador" que prefiere reconocer la realidad.

El otro movimiento que ha inundado las calles es el que comandado por los ecologistas ha logrado movilizar amplios sectores sociales que se oponen a Hidroaysen. Sostienen que hay otras formas posibles de incrementar la energía necesaria para el "desarrollo", que aquélla que violenta ríos y montañas en la sureña región de Aysen, que se conserva hasta hoy en día como espacio natural de desarrollo turístico -"Patagonia sin represas"- (glaciares, recursos hídricos, parques nacionales, etc.). El proyecto Hidroaysen es en realidad un megaproyecto de varias represas hidroeléctricas, carretera de cableado para llevar la energía 2000 Km al norte, donde se la necesita en la minería, etc. Hidroaysen divide al país de manera radical al punto que las poblaciones cercanas a la zona han decidido colocar banderas negras en sus ventanas.

Ambos temas, porque cuestionan desde distintos ángulos la ideología del sistema neoliberal, se van a hacer presente también en las movilizaciones a partir de mayo, cuando estalla el conflicto por la educación, en que ya

no sólo se cuestiona la ideología sino específicamente el lucro y la especulación.

El mapa de las demandas sociales, políticas y sobre todo ideológicas, muy fraccionado en un inicio, se va a ir unificando poco a poco en torno a la demanda educacional. Van concurriendo así, los movimientos homosexuales, los movimientos ecologistas ("Patagonia sin represas. Educación sin empresas"), una infinidad de sectores sociales que ven que el tema de la educación sirve como espacio de expresión, de reflexión y de lucha ideológica, de muchas de las cuestiones sociales que están latentes desde la dictadura y que la Concertación no se atrevió a abordar directamente, constituyéndose los cuatro gobiernos anteriores (Alwyn, Frei, Lagos y Bachelet) en una suerte de administradores del modelo neoliberal. La elección de Piñera hay que entenderla así como un voto de castigo a la concertación de partidos por la democracia.

La lectura de los carteles<sup>6</sup> que se portan en las manifestaciones ilustra ciertas pertenencias. Una mínima sistematización de los mismos arroja lo siguiente:

- Carteles que denotan identidad: Colegio X, Liceo Y, gremios de académicos, grupos políticos, etc.

- Carteles que plantean demandas concretas sobre la educación, donde se plasman ya sea afirmaciones, ya preguntas sobre algún tema educacional o sobre la sustentabilidad económica del modelo educacional.

Pero además, aparecen incorporadas demandas específicas "Integración real ahora. No a la discriminación. Gente con DOWN" o "Qué pasa con la Educación Especial, nuestros jóvenes no tiene pase escolar". Tal vez haya que colocar aquí otro un tanto humorístico "Para no hablar como nuestro Presidente, educación decente".

- Carteles que nada tienen que ver con los anteriores y que reflejan otras problemáticas. Por ejemplo, "Piñera 81 reos claman justicia". Hace dos meses se incendió un cuarto piso de una cárcel en la cual murieron más de 81 presos. Los familiares conformaron una agrupación ya para demandar al gobierno como para sensibilizar por las condiciones de la reclusión, el hacinamiento, el maltrato, la mezcla de presos con delitos diferentes, etc. Es un grupo que luego del momento en que ocurrió el siniestro perdieron todo lugar en los medios privados de comunicación que constituyen un monopolio (TV, periódicos, radios, etc.) y encuentran las movilizaciones por la educación como un espacio adecuado para manifestarse.

---

<sup>6</sup> Ver fotos de carteles en : <http://psicologiamovilizada.blogspot.com/>

Otro ejemplo: "Educar previene el alzheimer", es la forma de solidarizarse y de hacer conciencia de una unidad de neuropsiquiatras, enfermeras, etc., de un importante hospital estatal que abre a toda una discusión en torno a la relación entre salud y educación.

Otro más: "Basta de chatarra neoliberal". Acá se descubre una crítica que va mucho mas allá del asunto puntual de la educación y que interroga al sistema mismo, al Estado, a las reglas el juego. Es una propuesta que se sitúa en el plano de lo socio-político mostrando la necesidad de generar grandes modificaciones en la propia estructura de la sociedad. Hay una queja por la burla del sistema y una denuncia a sus sostenedores. Propone desmarcarse de administrar basura.

Un último: "Queremos soluciones no más ilusiones". Resulta que este cartel es portado por una familia. Y claro está que para las familias resulta preocupante y estresante el asunto del financiamiento de la educación, pero también el negocio de la salud, de los seguros, del empleo, de la vivienda, etc. Este cartel es representativo de las familias de clase media que viven endeudadas. Esta familia podría perfectamente suscribir otro donde se lee "Piñera: tengo dos hijos: ¿a cuál envió a la Universidad?", cartel de una familia que vuelca en el mismo toda su angustia por tener que tomar una decisión imposible. U otro que impacta emocionalmente "Los abuelos apoyamos a nuestros nietos" o "Un padre marchando a su hijo está cuidando". "Educación lagartija<sup>(7)</sup>: La madre estudió gratis pero no la hija".

La participación de padres es un fenómeno que tiene varias significaciones. En una época eran los hijos los que se identificaban con lo que los padres hacían y como consecuencia seguían su camino. Actualmente, se observa un fenómeno contrario: Estos padres que no pudieron participar social y políticamente en la época de la dictadura y que incluso tampoco lo pudieron hacer cuando el retorno a las elecciones, encuentran ahora que los hijos están realizando su ideal. Y por tanto, se podría decir que se identifican con sus hijos y participan con ellos en estas movilizaciones. Claro está, les interesa también el asunto del financiamiento de la educación ya que son ellos los que han de costear las carreras de sus hijos.

- Carteles de sindicatos: obreros del cobre, funcionarios de la salud, funcionarios públicos. Estos carteles muestran que algunos sindicatos se comienzan a interesar por el problema de la educación y sienten la necesidad de hacerse también parte. Los primeros son los que producen el "suelo de Chile", los segundos porque es la discusión que se avecina: Si se cuestiona el lucro en educación, ¿cómo no va a ser cuestionado el negociado que se realiza con la salud?. "Nos quitaron los remedios en los

---

<sup>7</sup> Se parafrasea un dicho popular: "Tienen el mal de la lagartija. Está buena la madre y también la hija".

Consultorios. No a la privatización de la salud". Clínicas privadas, sistema de previsión, farmacias e industria química, disminución sustantiva del presupuesto a los hospitales públicos, privatización acelerada de todas las coberturas sanitarias. ¿No vino este gobierno de derecha a hacer negocios?.

Otros de diversas agrupaciones rezan: "La Pintana: Agrupación techo ahora, Federación Nacional de Pobladores", "Trabajadores de Wall-mart-Lider" (supermercado), "Sindicato de trabajadores del Metro", "Sindicato unificado del Banco BBVA", etc. Todos desean hacerse presente.

No hay que descartar ciertos carteles que implican a la Iglesia; abundan los carteles mostrando la cara pedófila (luego de varios juicios por abuso sexual -Caso Karadima- tanto a curas como a monjas) incluso de sus propios alumnos "Rezar no es suficiente. Universidad Católica consciente. Federación de Estudiantes de la U. Católica".

Presentes también la referencia a los detenidos desaparecidos: "En la memoria está la victoria de ejecutados políticos". Y sobre todo los que representan la problemática de los pueblos originarios: "Les quitaron sus tierras, ahora privatizan sus semillas. Pueblo mapuche". Otro negociado. Un análisis transversal muestra que la fortaleza de la movilización por la educación está justamente en este crecer hacia los costados, en la horizontalidad no en la verticalidad, es decir poblar un territorio de manera rizomática.

Esto ha garantizado una estructura no centralizada del poder, ni siquiera del poder de negociación, lo que se basa en un trabajo sistemático de asambleas locales que discuten y resuelven de manera autónoma. Durante buena parte de agosto fue visible cómo algunos colegios, por ejemplo, decidieron abandonar el paro o la toma de los establecimientos pero para canalizar el combate de otro modo. El mismo día se anunciaba que otra universidad había resuelto adherirse a la movilización. Se conforma así un panorama heterogéneo que escapa a todo intento de control. Fortaleza que ha impedido que cualquier partido político se pudiera "apropiar" del mismo, ya que el abanico de demandas sociales escapa a toda posibilidad de racionalizar un programa. "Estudiantes sin Partido" da cuenta del rechazo global a todo el sistema político.

Del texto del cartel anterior se desprende el eje central para el análisis de las movilizaciones. Las consignas que los participantes de las manifestaciones gritan unánimemente, van cambiando sus textos con las épocas pero mantienen su misma base ideológica. Cuando existía la Unidad Popular a fines de los 60, el grito era "El pueblo unido jamás será vencido". Al poco tiempo de llegar Allende al gobierno, la consigna fue modificada por algunos "El pueblo armado jamás será aplastado" en una clara muestra de conciencia de lo que se podría venir. Ese canto es

retomado ahora por los manifestantes que pueden expresar su rechazo sobre la constitución de Pinochet y acerca del sistema político en su conjunto en la nueva consigna "El pueblo unido avanza sin partido". Se opta entonces por la vía autogestionaria, lo que significa ya no un enfrentamiento solamente con el gobierno sino implicando al Estado centralizado y a sus "dueños", que ejercen su control como "clase" política. Se postula así tácitamente la alternativa de la democracia directa ya que sobre la democracia representativa hay una enorme falta de credibilidad.

En un sistema presidencialista es el ejecutivo el que tiene que enviar el proyecto de ley, por tanto se la tiene que jugar en emitir una opinión concreta y realista. Los estudiantes han descartado por principio cualquier mediación (en primer lugar aquella de la Iglesia Católica, luego, la del parlamento) forzando al Gobierno a tener que actuar. Este hace más de dos meses que no responde directamente a los emplazamientos estudiantiles, pero habla de intransigencia.

La presencia masiva de personas en las manifestaciones es un hecho nuevo en el Chile postdictadura. Cuando Pinochet, estas manifestaciones eran impensables, incluso en los gobiernos posteriores se observaba un "cuidado" por no hacer acciones sociales que pudieran hacer intervenir nuevamente a los militares. El miedo social duró mucho tiempo, se suponía la necesidad de una política de guantes blancos para no generar irritación. El "nunca más" aparecía más como una aspiración que como una realidad. Este miedo se comenzó a caer cuando Pinochet fue puesto tras las rejas en Londres, ahora era vulnerable. Muchas personas comenzaron a hablar de cosas que habían vivido y que no había sido posible poner en palabras hasta entonces. Pero esta juventud no tiene experiencia del miedo directamente, sino por herencia familiar. La masividad del movimiento y el desafío al poder de las movilizaciones educacionales muestra que el miedo a la represión ha disminuido considerablemente.

El conflicto va para largo, algunos estudiantes en huelga de hambre y que concitaron la preocupación de buena parte de la ciudadanía, depusieron su actitud. Otros se van sumando. Se comienza a hablar de plebiscito (figura jurídica que no existe en la Constitución pero que tendría peso moral) lo que ha asustado a ciertos personeros del Gobierno. También han crecido las demandas de reformas constitucionales profundas que liberen al parlamento del amarre heredado. En todo caso, no han faltado carteles que piden por una nueva constitución o grupos que plantean trabajar "contra el Estado". Las encuestas ya otorgan amplio apoyo a la eliminación del lucro en la educación. Finalmente, la pregunta que todo el mundo se hace ¿No es que los gobiernos han de hacer aquello que desean las grandes mayorías?.

Nota:

En la fecha en que se termina la redacción de este artículo tiene lugar un paro nacional de dos días convocado por la Central Unitaria de Trabajadores de Chile y más de 100 organizaciones sindicales y sociales, además de todos los organismos ya movilizados en torno al tema de la educación. El Presidente ha tenido que reunirse con estudiantes, rectores y profesores y si bien se habla de algunas coincidencias, nadie cree que se pueda avanzar de manera sustantiva.